

до 18 лет. Также в последние годы имеется тенденция по снижению числа осужденных с данным видом уголовной ответственности.

При этом необходимо учитывать, что применение принудительных мер воспитательного характера при наличии оснований и условий, указанных в ст. 117 УК, является правом, а не обязанностью суда, и должно быть мотивировано в приговоре.

УДК 343.85

А. Н. Щеголева

ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВИКТИМНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Широкие исследования преступности несовершеннолетних выявили глубинные факторы ее существования, развития и видоизменения. Быстрота темпов современной жизни, трансформация социально-экономических отношений ставят детей в трудные и социально опасные условия существования. А психологические особенности несовершеннолетнего возраста обуславливают специфическое восприятие окружающей обстановки, определяя виктимогенный потенциал.

Исследования, проведенные в конце 80-х гг. прошлого века, показали, что удельный вес несовершеннолетних потерпевших (31,3 %) превышает удельный вес несовершеннолетних, совершивших преступления (23,7 %) [1]. За прошедшие более чем два с половиной десятилетия ситуация не изменилась. Так, с 2010 по 2013 г. доля потерпевших несовершеннолетних стабильно превышает долю несовершеннолетних преступников на 38–46 %, а за январь–июнь 2014 г. – на 83 % [2].

В.С. Минская и Г.И. Чечель объясняли такое положение психологическими особенностями несовершеннолетнего возраста, для которого характерны незавершенность нравственного формирования, отставание психического развития от развития физического, преобладание в психической деятельности процессов возбуждения над процессами торможения. Доверчивость, легкая внушаемость, наивность, любопытство, физическая слабость ребенка повышают его уязвимость.

Говоря об уязвимости, Л.В. Франк, В.П. Коновалов, В.Я. Рыбальская, Л.В. Ильина вводят понятие виктимности и определяют ее как «реализованный преступным актом и потенциальную «предрасположенность», уязвимость либо способность стать при определенных обстоятельствах жертвой преступления или, другими словами, неспособность избежать опасности там, где она объективно была предотвратима в силу социальных или социально-психологических

свойств личности» [3–5]. Полагаем, что виктимность включает комплекс относительно стабильных типичных свойств личности, повышающих возможность (шанс) в определенных жизненных ситуациях претерпеть преступную агрессию. Она зависит от субъективных и объективных предрасположенностей [6].

К первым относится внутренняя система психических процессов личности, основанная на психологических, социальных, биофизиологических факторах. Структура личности, соотношение основных ее сфер, формирующихся в конкретной деятельности и проявляющихся в ней, позволяет классифицировать источники повышенной виктимности несовершеннолетних субъективного характера:

1. Биофизические качества (пол, возраст, национальная принадлежность, физическое состояние, генетические предрасположенности).

2. Физиологические особенности (особенности функционирования систем и органов организма).

3. Психологические характеристики: потребностно-мотивационная сфера (мотивы, потребности, интересы, притязания, ожидания); нравственные качества (уровень культурного развития, ценностные ориентации, взгляды, установки, нормы, убеждения); эмоционально-волевая сфера; отклонения, патологии в психике (депрессивность, ипохондрия, половые аномалии, состояние страха и беспокойства).

Анализируя психофизиологические характеристики несовершеннолетнего возраста, мы приходим к выводу, что в основе повышенной конфликтности с родителями и педагогами, эмоциональной напряженности, вспыльчивости, несдержанности, низкого уровня самоконтроля и самокритичности лежат особенности нервной системы, имеющие генетическую основу. Для детей характерна слабость нервной системы, которая обуславливает особую яркость в восприятии, впечатлительность, легкость перехода к возбуждению и импульсивности, эмоциональность и интенсивность переживаний.

Центральным биологическим процессом формирования личности является половое созревание, когда происходит гормональная перестройка организма, усиливаются биологические и психологические противоречия. Особенности физиологии выступают в качестве основы психики и поведения подростка. При незавершенности интеллектуального развития, недостаточности знаний, несформированности взглядов и отсутствии социального опыта все жизненные цели смещаются в сторону психологического комфорта, сиюминутных удовольствий. Несовершеннолетние, не зная, чего хотят, не ставя перед собой жизненных и нравственных целей, демонстрируют самостоятельность и упорство. А всеобщая меркантилизация жизни, пропаганда быстрого и простого обогащения не просто формируют мотивы потребительства, а усиливают виктимизацию подростков. Однако следует учитывать, что на потребностно-мотивационную сферу личности несовершеннолетних существенное влияние

оказывают традиции народа, уровень культуры и ценностные ориентации общества.

Эмоционально-волевая сфера отличается ослаблением чувства стыда, равнодушным отношением к переживаниям других, несдержанностью, грубостью, лживостью, несамокритичностью, завышенной самооценкой, снижением чувства контроля и осознания своего поведения, повышенной обидчивостью. Эти и другие проявления нарушений межличностных контактов, погружения в собственные переживания, оторванность от социальной реальности еще не носят устойчивого характера и в большей степени зависят от психофизиологических особенностей возраста.

По верному утверждению И.С. Кона, пубертатный период, когда повышена чувствительность и возбудимость организма, усиливает восприимчивость к действию различных внешних факторов и снижает его сопротивляемость к ним [7]. Такая зависимость от внешних воздействий и ситуаций позволяет утверждать об управляемости виктимности и рассчитывать на эффективность мер профилактики.

Жажда приключений, интерес к происходящему вокруг, непонимание обстановки несовершеннолетними позволяют взрослым использовать их в преступных целях и определяют эффективность криминогенного влияния. В связи с этим мы убеждены, что независимо от роли в преступлении и положения в уголовном процессе несовершеннолетних с повышенной восприимчивостью к различного рода влиянию можно рассматривать либо как потерпевших от преступления, либо как потерпевших, но субъектов преступления, вовлеченных в противоправную деятельность.

1. Минская В.С., Чечель Г.И. Виктимологические факторы и механизм преступного поведения. Иркутск : Изд-во Иркут. ун-та, 1988. 152 с.

2. Единственная межведомственная информационно-статистическая система // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.fedstat.ru/indicator/data.do>; http://mvd.ru/upload/site1/document_file/OBm7ryU3xs.pdf. Дата доступа : 05.11.2014.

3. Франк Л.В. Потерпевшие от преступления и проблемы советской виктимологии. Душанбе : Ирфон, 1977. 240 с.

4. Коновалов В.П. Виктимность и ее профилактика // Виктимологические проблемы борьбы с преступностью. Иркутск: Иркут. ун-т, 1982. 170 с.

5. Рыбальская В.Я. Проблемы борьбы с преступностью несовершеннолетних. Иркутск : Иркут. ун-т, 1994. 136 с.

6. Щеголева А.Н. Виктимологические аспекты ранней профилактики преступности несовершеннолетних. Воронеж, 2009. 140 с.

7. Кон И.С. Психология ранней юности. М. : Просвещение, 1989. 254 с.